МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Администрация городского округа Самара
МБОУ Школа № 101 г.о. Самара

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	зам. директора по УВР	Директор МБОУ Школа № 101
Протокол № 5	МБОУ Школа № 101	г.о. Самара
от 09.06.2022 г.	г.о. Самара	_____ К.В.Макаров
	_____ Н.М.Сарычева	Приказ № 197-од
	10.06.2022 г.	от 10.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

"Самара культурная"

для 11 класса

Самара

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 11 – х классах и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Нормативно-правовой базой для составления программы явились:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности в рамках ФГОС МБОУ Школа №101 г.о. Самара.

Срок реализации программы 1 учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа и предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками – «интенсивами» (например интерактивные экскурсии, походы, экспедиции, посещение музеев, выставок и т.п.). В этих случаях возможно объединение класса с другими классами школы, занимающимся по сходным программам, и проведение совместных занятий.

Программа позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

• в выделении в цели программы ценностных приоритетов;

• в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

• в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Характер и результативность цели воспитательной программы определяются видами ***деятельности***, с помощью которых строится система воспитательной работы:

- военно-патриотическая деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность;
- научно-познавательная деятельность.

Содержание программы

Изучение истории и культуры нашего города через посещение музеев, знакомство с известными личностями, прославившими наш город и район, развитие интереса к прошлому и настоящему родного края, приобщение к культуре и быту народов, проживающих в области и городе, знакомство с нашими земляками, участниками Великой Отечественной войны и локальных войн.

1. Человек и его окружение. Наш край в древности. Археологические памятники на территории района. Волжская Булгария. История появления на карте Самары. Знакомство с бытом и традициями русского народа и других народов Поволжья.
2. Меценаты земли Самарской
3. Известные писатели и поэты, художники и музыканты на Самарской земле.
4. Наш город в годы Великой Отечественной войны. Тыл - фронту. Знакомство с «Книгой Памяти». Наши земляки - Герои Советского Союза. Военная доблесть наших земляков.
5. Самара космическая. Участие предприятий г. Куйбышева и Самары в ракетостроительной промышленности страны.

Предполагаемые результаты:

познавательные УУД

- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную
- умение самостоятельно осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников

коммуникативные УУД

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
- формирование вербальных и невербальных способов коммуникации
- умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми

регулятивные УУД

- удерживать цель деятельности до получения ее результата
- анализировать эмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности
- оценивать результаты деятельности

личностные УУД

- привить учащимся интерес к истории и культуре родного края, его природе и географии;
- воспитать патриотическое отношения к родному краю;
- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь

Тематический план

№ п\п	Тема	Количество часов
1.	Музей истории города Самары им. М.Д. Челышова	1
1.	Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина	1
2.	Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина	1
3.	Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина	1
4.	Дом-музей В.И. Ленина в г. Самаре	1
5.	Музей модерна	1
6.	Музей модерна	1
7.	Дом-музей М.В. Фрунзе	1
8.	Музей Археологии Поволжья	1
9.	Самарский областной художественный музей	1
10.	Музей-усадьба А. Толстого. Самарский литературно-мемориальный музей им. М. Горького.	1
11.	Музей Археологии Поволжья	1
12.	Бункер Сталина	1

13.	Дом Дружбы Народов	1
14.	Музей БЫТ СТРАНЫ СОВЕТОВ	1
15.	Самарский военно-исторический музей	1
16.	Музей авиации и космонавтики имени С.П. Королёва	1
17.	МВЦ "Самара Космическая"	1
18.	Музей Авиации	1
19.	Поволжский музей железнодорожной техники	1
20.	Музейно-выставочный центр истории и развития пожарно-спасательного дела Самарской области	1
21.	Центр истории авиационных двигателей имени академика Н.Д.Кузнецова	1
22.	Музей трамвайно-троллейбусного управления	1
23.	Музей "Почта России"	1
24.	Зоологический музей им. Д.Н. Флорова СГСПУ	1
25.	Музей Эльдара Рязанова	1
26.	Музей самарского футбола	1
27.	Музей шоколада "Вкус Жизни"	1
28.	Самарская областная универсальная научная библиотека	1
29.	Музей истории СГСПУ	1
30.	Музей истории Сберегательного дела	1
31.	Самарский хлебозавод №2	1
32.	Тольяттинский краеведческий музей	1
33.	Экскурсия в Музей военной техники Тольятти	1

Программа предполагает возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

6. Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам:
   беседы,
   деловые игры,
   викторины,
   интервью,
   блицопросы.

7. Формы проведения промежуточной аттестации.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не предусмотрено. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится по всем направлениям нестандартными видами контроля в следующих формах: презентация, публичное выступление, создание экскурсии, проект, практическая работа, дневник достижений, участие в театральных постановках, праздниках, концертах, выставках, акциях, выпуске школьной газеты, спортивных соревнованиях, интеллектуальных соревновательных мероприятия, олимпиадах, конкурсах…

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни, приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп; о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации в справочной литературе. (Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своим учителем через беседы, организационные классные часы, индивидуальные встречи)
2. Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. (Для достижения данного уровня результатов необходимо взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е в защищенной, дружественной просоциальной среде).
3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт благотворительной деятельности; опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Информационно-методическое обеспечение.

1. Список литературы

1. Дубман Э. Л. Князь Григорий Засекин (хроника жизни и деятельности строителя волжских городов). Самара, 2005

2. Дубман Э. Л. Сказанье о первых самарцах: очерки по истории Самары 1586-1680 гг.- Самара, 1991.

3. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Бронзовый век. / Ред.: Колев Ю. И., Мамонов А. Е., Турецкий М. А. . – Самара, 2000.

4. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Каменный век. / Ред.: Выборнов А. А., Колев Ю. И., Мамонов А. Е. – Самара, 2000.

5. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. Ранний железный век и средневековье/ Под ред.: Васильева И. Б. ,Матвеевой Г. И.. – М.,2000.

6. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней. XVI- первая половина XIX века.. М,2000.

7. Матвеева Г. И. Археологические памятники железного века на территории Куйбышевской области.- Куйбышев, 1999

8. Самарская область. – Самара, 2010

9. Храмков Л. В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2007

34. Интернет – ресурсы

1. http://samara-kraeved.ru/
2. http://www.alabin.ru/alabina
3. http://www.samara-history.ru/
4. http://oldsamara.samgtu.ru/
5. http://hist.samsu.ruistnauka/kraeved